



Learning For The Nations

人人能擁有的智慧行動學習

Peter Yen General Director

台灣偏鄉教育的問題

好老師難複製, 影響力走不出教室, 更難下鄉

傳統方式授課難以最大化好老師的效能, 培養會教的師資耗費年日, 影響力也有限, 要其下鄉更難。非都會區(偏鄉與山地教師)流動率高, 許多老師只願意當作回到好區的跳板待一年就走, 但留下來的老師奉獻心志也比較高。

隔代教養與家庭問題

偏鄉因為父母外出工作/隔代教養較多, 學生缺席率高, 學校的吸引力可能更比不上打零工。這對傳統的上課方式更是一種挑戰。

學習普遍沒興趣和信心

偏鄉的壓力比較小, 學習比較單純快樂。但也缺乏積極性與信心。

城鄉教育落差大

教育M型化, 偏鄉學生更是大半處於落後群。為了將來升學發展, 有能力的家長要忍痛將孩子送到都會區寄讀。大約一半的學生在國小畢業後出走。對學校的維持是一個隱憂。

有志團體不斷投入付出...
卻始終成效有限

THE

**LAST
MILE**

未竟的最後一哩路

最後一哩路...

- 網路環境限制，雲端資源無法取得
- 成本高昂，持續幫助困難
- 有志團體各自努力，資源分散
- 沒有適切提供不同場域學生需求的解決方案



用**新科技**來**幫助**偏鄉
用**新模式**來**翻轉**偏鄉

適合偏鄉的新科技-不間斷學習系統

視頻錄製



EQL的世界專利技術「不間斷行動教學系統」解決了教學場域無網路、無線網路訊號微弱/中斷或不允許使用網路的環境限制，確保教學與學習間的互動能在離線狀態下繼續進行



課程規劃

線上教材製作

線上教材下載

離線互動教學

適合偏鄉的新科技-遠程視訊及評量系統






師資的不足可用遠程視訊來支援
可結合海外及國內慈善機構,利用遠程視訊科技關懷偏鄉
教育,老師同時也可以從學生即時的答案反饋得知學習狀況




CLOUD
Equalearning



LFTNs 系統化偏鄉方案

產品方案 Product 	資源端 Funding Source 	通路客戶 Channel Customer 	3 步驟 選擇方案
五峰偏鄉課輔1/8計畫 (C2B 補救教學)	地方政府國教預算	大學USR承辦科系	1
高醫大-那瑪夏永續生態共學平台	中央教育部 USR計畫	偏鄉中小學 (部落, 離島, 客家庄)	2
博幼/空英 分散式衛星 教室 (Zoom classroom)	公益團體 慈善基金會	民間, 教會安親課輔班	3
	CSR企業社會責任基金	一般公立學校中 弱勢, 單親, 落後族群	
 EQL 開放式 ● 全球通 ● 共學知識經濟平台 			
Edge Server 獨立雲	大數據 (Big Data)	整合Zoom 行動教室	Learning DNA (AI)

EQL 已將解決方案標準模組化, 您只要選擇並套用即可複製成功模式



- ◆ 世界專利技術，不間斷學習系統
- ◆ 成本優勢進而發展永續知識經濟圈
- ◆ 鏈結台灣-世界平台整合
- ◆ 偏鄉學生實際需求解決方案

世界專利技術，不間斷學習系統

Connect the “Disconnected” 連接「失連的人」

網路速度無法達到數字
教室最低要求的學校學生



無法獲取網路的
開發中國家學習者



線上學習已是司空見慣的事，EQL支持指導者和學習者之間的線上即時互動。與眾不同的是，EQL專利技術解決了教學場所無網路、網路訊號弱、或網路中斷的問題，並使互動能夠在離線情況下繼續進行。

成本優勢進而發展永續知識經濟圈

mSchool-1:30的成本優勢

美國加州預估網路升級到1,000 kbps的平均年成本為**4.7億**美元。然而，學區年度網際網路建設平均預算（Average Internet Access budget）僅為\$4.93/學生，預算遠遠無法提供升級。

以一所1000人的學校來比較

Equalearning



網路要求：無
安裝時間：0
安裝費用：0
使用費用：\$10,000/年
教學管理系統：附帶

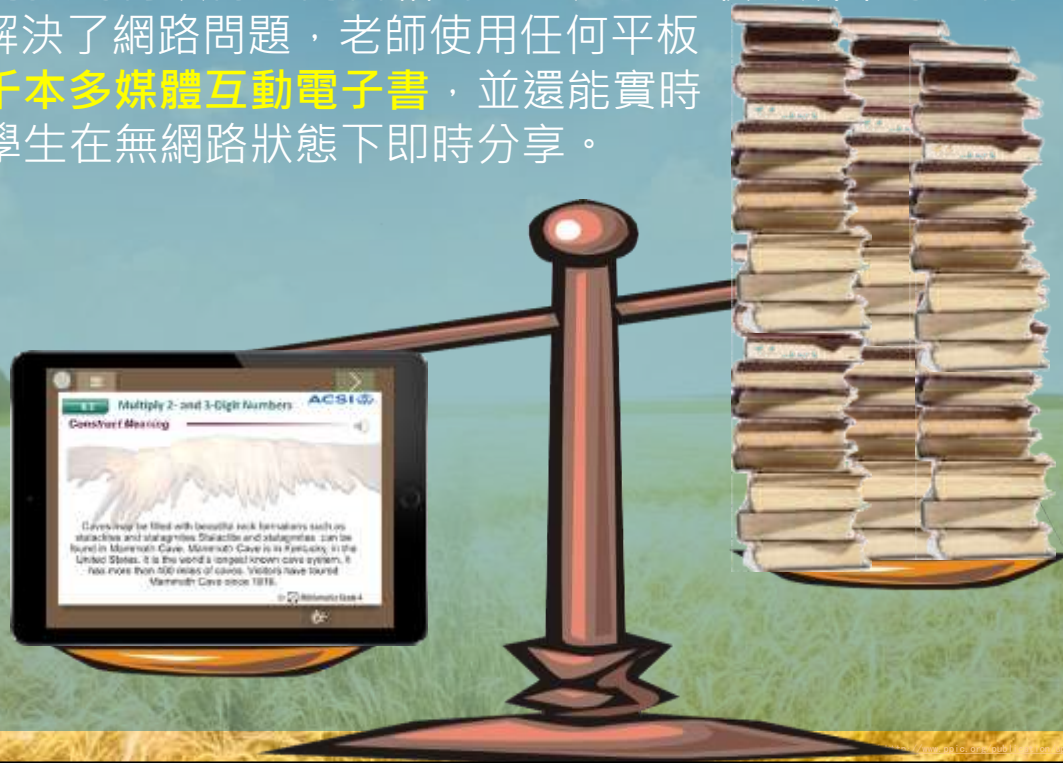


網路速度：僅達1mbps
安裝時間：1 month
安裝費用：\$325,000
維護費用：\$10,000/年
教學管理系統：還需購買

成本優勢進而發展永續知識經濟圈

mSchool-1:1000的優勢

- 2017年，全球**教育**慈善機構的捐助為597.7億美元，占總慈善資金的**15%**。
- 其中有大部分的援助仍以傳統的書籍為主，運費、收集成本等過高。
- EQL專利技術解決了網路問題，老師使用任何平板可攜帶超過**上千本多媒體互動電子書**，並還能實時更新內容，與學生在無網路狀態下即時分享。



鏈結台灣-世界平台整合

建構全球行動學習生態圈(Global mLearning Eco System)

在台灣與美國垂直整合的行動學習模塊建立成功,將會幫助EQL在全球推動偏鄉教育以及mSchool的橫向推廣,同時吸引其他偏鄉教育倡導組織透過採用EQL的技術為其mSchool,及偏鄉教育項目籌資。為了在全球設立分支機構, EQL很快將與各國教育合資企業合作, 為未來的項目推廣提供資金。



偏鄉學生實際需求解決方案

五峰國中1/8課程建構基礎更協助升學



五峰國中位於新竹縣五峰鄉大隘村，為小型偏遠學校，主要為泰雅族與賽夏族學生組成。Equalearning攜手得榮基金會，曉龍基金會以及鎮麟自然科學中心，從2018年四月開始就多次派遣鎮麟的老師與學生交流，了解偏鄉學生程度及需要，並在2018年九月份正式開始上課，至今已獲得老師與學生的信任，學生積極努力，老師真心支持，成果顯著。

偏鄉學生實際需求解決方案

那瑪夏-高醫大永續生態共學平台計畫

THE EcoLearn Platform

Equalearning 雲端平台=承載部落知識鏈的高速公路

培力-高醫大與那瑪夏師生/部落的行動學習人才與能量

產學合作雲端科技轉移,輔導共學師生研究創造其 傳統八大領域特色生態文化, 健康衛教的行動學習內容

復振-強化數位新傳媒包裝行銷

文創內涵經過現代科技的包裝與雲端平台的推送, 得以創造出嶄新的共榮自我形象與社會可見度(visibility)

永續-循環紮根的文化產業

“科技的原民, 文化的原民” 持續共學用現代資訊競爭力強化八大領域文化知識鏈, 形成有國際競爭力產業, 落地生根不被外來的強勢文化所沖刷迷失方向。

萬國學習基金會近期展望



鎮麟自然科學中心

● 桃園、新竹10所偏鄉學校

● 尖石國中

● 五峰國中

曉龍基金會



得榮基金會

● 屏東22所學校

我們的目標：
三年內成為台灣偏鄉行動學習的專用學習平台
(1127所偏鄉學校)

我們的記憶裡,當時國三的我們就是好好讀書,將來做大事賺大錢。但是這群5C孩子的國三卻是在迷惘以及挫折中渡過。他們有著純真的笑容,清澈的雙眼,但是當他們畢業時,5C的烙印已在他們的心中,學習或者升學不再是他們的選項,繼之而來的是直接面對這個社會。

五峰國中的校長曾經準備了三十萬台幣準備要送最好的幾個孩子到山下的補習班學習,但是卻被家長們拒絕了,原因是接送太麻煩了。校長的動機不是為了他自己的升遷,而是真心地希望這群孩子在他的人生中,有一個能夠選擇學習的機會。

SUCCESS

FAILURE

他們即將
面對選擇

讀書是在別人思想的幫助下,建立起自己的思想。-- 魯巴金

EQL的1/8計畫,並不是在揠苗助長,而是希望藉由高科技平台,把最好的老師歸納出的教學心得傳授給這群偏鄉的孩子們,帶給他們有效的學習,增加他們學習的信心。



科技不只是科技
以愛為中心 讓學習無界限



www.LFTNs.org

7042 Kearny Dr. Huntington Beach CA 92648

附錄一 影片介紹



請點選
此圖

EQL 專業解決方案介紹影片



請點選
此圖

偏鄉國中補救教學,1/8計畫

附錄二 偏鄉教育比較表

投入單位	服務項目	平均成本(NTD)
Equalearning	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學/課輔教材製作 2. 行動裝置雲端即時課程自主學習與測驗 3. 全線平台課後輔導 4. 遠距線上/在地互動式教學 5. 偏鄉教學/課輔師資培訓 6. 協助建立永續生態共學平台 	啟動成本, 培訓費：(選項) 安裝費用：0-200元/學生/每年 教學管理系統使用費：100元學生/月 課程使用費：45元/學生/每課/每年
T教育基金會	送出教師投入偏鄉，由合作學校直接聘用成為代理老師或代課老師	偏鄉代理(課)教師培訓費：422,914元/位
B基金會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放學後的補救教學 2. 白天課間差異化分組教學 3. 培育在地課輔老師 4. 外展課輔(加盟) 5. 教材分享 6. 畢業生輔導 	偏鄉學生補救教學費：64,718元/位
J教育基金會	建構線上學習平台，提供免費的學習內容	影片製作(含軟體開發)：15,905元/部
L教育發展協會	專注於引發學生學習動機、製作線上/線下教材，為國中小教育提供創新課程	教材開發：142,070元/單元 課輔：3364元/位